

Mødedeltagere:

Gitte Mikkelsen, Merete Wissing, Malene Andreasen, Helle Nymand, Jannie Jensen, Jette Tvistgaard, Anette Ehlers og Tina Lindgaard

**Pkt. 1 Oplæg fra teamkoordinator og pædagog i Børnehuset Mia:** om arbejdet med de styrkede læreplaner i Børnehuset LCH -§32 tilbud. Mias skriv vedhæftes. I arbejdet med de styrkede læreplaner har børnehuset hæftet sig rigtig meget ved det meningsbærende- at det skal kunne bruges til noget i hverdagen. Børnesynet passer så godt med de andre fokusområder og udviklingsområder omkring NMT-E og mentaliseringsbegrebet. Der er fokus på læringsmiljøet i både det fysiske, de sociale og de faglige aktiviteter.

I løbet af de sidste 17-18 måneder- har Børnehusets personale også sat ind med en målrettet faglig specialviden på forskellige områder. På hele Læringscenter Himmerland får alle kurser indenfor en mentaliseringsbaseret tilgang- og alle har fået introforløbet i Bruce Perrys Neurosekventielle model. Det er vores pædagogiske fundament, og samtidig er det konkrete metoder. Men der er også behov for at personalet hver i sær har en specialiseret viden. Derfor sender vi en kollega på videreuddannelse i den nyeste viden indenfor autismeområdet. En anden kollega fra børnehuset uddannes i at udarbejde Brain maps ud fra Bruce Perrys Neurosekventielle model. Det giver mening både i forhold til det indblik i det enkelte barn her og nu- men også i forbindelse med handleplaner. Vi arbejder på, at vi i løbet af 2019-21 får uddannet en familierådgiver. Vi har erfaret, at den sårbarhed og sorg mange forældre naturligt oplever ved at have et barn med særlige behov, kan vi hjælpe forældrene med at håndtere. Det giver så god mening, at vi som professionelle kan være med til at understøtte hele familiens trivsel- vi ved jo, at det i høj grad påvirker børnenes trivsel og udvikling. Vores nærmeste samarbejdspartnere er forældrene og vi vil gøre vores til at det fungerer rigtig godt.

**Pkt. 2 Ny dagtilbudslov pkt. 6 i forhold principper for forældresamarbejde:** Bestyrelsen inspireres af det Mia fortæller. Der er ofte behov for, at der tages hånd om forældrene i den svære proces, der er at erkende og acceptere, at ens barn har brug for et andet tilbud end almen daginstitution, børnehave eller skole. Hvordan kan skolen understøtte og imødekomme, hvor svært det er for nye forældre. Kontaktforældre til evt. nye forældre kunne være en god ide. At vi får lavet en god og informativ hjemmeside med gode billeder.

**Til næste bestyrelsesmøde arbejder vi videre med pkt. 6 styrket forældreindflydelse- princip for forældresamarbejde vedlægges næste dagsorden.**

**Pkt. 3 Det videre arbejde med principper:** Princippet er fint- og der er heldigvis også fleksibilitet i forhold til at der kan være særlige aftaler, der kan være nødvendige. Bestyrelsen er enige om at princippet er færdigt og kan ligges på hjemmesiden.

**Tid til færdsel flyttes til næste bestyrelsesmøde. Princippet læses igennem og laves færdigt på næste møde. Det vedhæftes næste dagsorden.**

**Heldagsskolen:** På opfordring fra forvaltningen drøftes Heldagsskolen og hvordan det fungerer i praksis. Det bliver en drøftelse af de særlige vilkår og behov børnene og eleverne har og hvordan det hænger sammen med heldagsskoleideen.

**Tilbud fra skole og forældre:** Bestyrelsen vælger ikke at tage på skole og forældreseminar. Bestyrelsen er selv i gang med en proces og den fungerer rigtig godt.

**Evt.**

Klimanørderne jf. FNs 17 klimamål- Tina, Lis Poulsen, Bent Jacobsen og Anita Laugesen

Vi har fået penge fra Rebild kommune AP møller Fonden til at udvikle PALMAR projekt. VIVE har også sat stempel- forhold til at indgå i projektet efter pilotforsøget. Det er forsker og psykolog Jens Hardy Sørensen, der sammen med Læringscenter Himmerland er i gang med pilotprojektet.

Gitte Mikkelsen har i forbindelse med workshop om ny handicap politik talt med Mads Rune Jørgensen, Centerchef CBU Rebild. Efterfølgende er der lagt op til at der skal etableres et ungdomsskoletilbud til eleverne fra Læringscenter Himmerland. Tina tager i løbet af foråret kontakt til ungdomsskoleleder. Personale fra LCH skal også deltage i det ungdomsskoletilbud der laves til eleverne.